

Vocabulaire pour les élèves: Thème: La langue des couleurs

Couleurs: Rouge, jaune, bleu, orange, vert, violet, rose, brun, gris, blanc et noir.
Couleur primaire et complémentaire.

Adjectifs: clair/e, sombre, lumineux/euse, pâle

Le verbe être avec les adjectives, p. e. elle est contente, il est vigilant/e.

Grand/e-petit/e, active-relaxé, beau/belle-laid/e ou moche, heureux/se-malheureux/se ou triste, content/e-énervé/e

Verbes:

être: p.e. je suis timide, tu es stressé, il est fort

avoir: p.e. j'ai honte, tu as raison, elle a peur

s'asseoir: p.e. il est assis sur le chariot

se disputer, discuter

se retourner

regarder

Prépositions: sur, devant, derrière, près de, à côté de

Mots pour décrire les œuvres:

1ère peinture: **Marc Chagall: Le marchand de bestiaux**, 1912

Le chariot, le marchand, la bête ou les bestiaux, la chèvre, le mouton, le cheval/les chevaux, le poulain.

2ème peinture: **Claude Monet: La passerelle sur le bassin aux nymphéas**, 1919

Le jardin, un arbre, la fleur, le pont japonais, le nymphéa, le saule pleureur,

3ème peinture: **Wassily Kandinsky: Improvisation 35**, 1914

Il y a beaucoup de couleurs. Les noms des différents instruments musicaux: La flûte, le violon, le piano, le violoncelle, la guitare, la trompette, la harpe etc.

Mots en relation avec les couleurs:

(hier kann man in der Schule erst auf Deutsch den Zusammenhang zwischen Farben und Gefühlen besprechen und die Wörter übersetzen)

Rouge: le cœur, la rose, le feu, la chaleur etc.

Jaune: le soleil, l'été, les fleurs etc.

Bleu: le ciel, l'eau,

Orange: le feu, la mandarine, l'orange

Vert: la pelouse, la nature, les plantes

Rose: les fleurs, les filles

Brun: la terre

Gris: les nuages, la pluie

Blanc: la neige, l'ange

Noir: la nuit, le mal, l'arrière-plan

Emotions: l'amour, l'agression, l'énergie

Emotions: L'espoir, la lâcheté, le danger/péril

Emotions: la tristesse, le calme, le froid

Emotions: l'énergie, la chaleur, l'enthousiasme

Emotions: la jalousie

Emotions: l'innocence

Emotions: le confort

Emotions: la tristesse, la dépression, l'ennui

Emotions: la paix, la pureté

Emotions: la peur, le néant, le deuil

Quelques exemples de questions, qui vont être posées:

Mot: Que/qu'est-ce que, pourquoi, comment

Quelles couleurs trouvez-vous dans cette peinture?

Que fait l'homme/la femme? Qu'est-ce que font les deux personnages au premier plan?

Quels sont les animaux dans cette scène?

Quelle est la couleur du cheval?

Pourquoi le peintre avait choisi ces couleurs?

Quelle est l'atmosphère qui domine la peinture?

Comment vous vous sentez vis-à-vis de cette œuvre? Etc.

Wichtig! Der Museumsbesuch für Klassen mit Frühfranzösisch-Unterricht soll den Schülern Spass machen. Wenn nötig werden Erklärungen auch auf Deutsch geliefert.

JM/Sept. 2015